



## JOB SHADOWING

# LYCÉE PROFESIONNELLE BOUGAINVILLE

Tipo de movilidad: Aprendizaje por observación  
Fechas de la movilidad: 21/05/2019 - 28/05/2019  
Programa: Erasmus KA 101-2018

Organización de envío:  
IES JUAN BOSCO  
Alcázar de San Juan (España)  
Profesoras participantes:  
- Eva Cruz Llanas  
- Felicia Riaz Pérez

Organización de acogida:  
**LYCÉE PROFESIONNELLE BOUGAINVILLE**  
Nantes (Francia)  
2 rue Eugène Leroux, 44100-NANTES  
(+33) 02.51.80.24.00  
<https://bougainville.paysdelaloire.e-lyco.fr>

### Personas de contacto

- Philippe Mercier: Coordinateur des projets européens.  
pmercier3@orange.fr
- Ana Moreno: profesora de español.  
amoreno-mena-rancy@ac-nantes.fr
- Isabelle Caro : profesora de comercio , ventas (comercial) y recepción.  
isabellecaro@free.fr
- Laurent Bouillé: profesor de comercio, ventas (comercial) y recepción.  
laurent-jean.bouille@ac-nantes.fr

### Oferta educativa

El Lycée Professionnelle Bougainville es un centro de formación profesional que cuenta con unos 500 alumnos entre 14 y 19 años.

Su oferta educativa comprende los siguientes estudios:

- Servicio:
  - Recepcionista
  - Camarero
  - Servicio de hotel
- Cocina
- Comercio
- Ventas
- Administración
- Tapicería

Dichos estudios se desarrollan en diferentes niveles educativos:

- CAP (Certificat Aptitude Professionnelle). Es una opción que los alumnos pueden cursar a partir de los 14 años si no están bien adaptados a la secundaria o incorporarse con 16 años después de la educación secundaria. En España se corresponde con la FP Básica.

- Baccalauréat. Nivel educativo similar a los grados medios de formación profesional. Su duración es de tres años comienza a partir de 16 años para los alumnos que proceden de secundaria. También pueden acceder a éste nivel los alumnos que han finalizado el CAP y quieren continuar su formación.

- ULIS. Formación profesional para alumnos con discapacidades. Grupos pequeños en los que los alumnos disfrutan de un acompañamiento integral. El objetivo de estas enseñanzas es el fomento de la autonomía y la integración en el mundo laboral.

## Experiencia internacional del centro

El programa Erasmus del centro se dirige a la realización de un mes de prácticas en el extranjero por parte de los estudiantes. Los países con los que han trabajado son Alemania, Chipre, Malta, USA. En estas movilizaciones el alojamiento se ha planteado como intercambio en familias. Este año dos estudiantes de cocina realizarán sus prácticas en España, en Santander. Los profesores del centro han mostrado su interés por realizar convenios de colaboración con nuestro centro, especialmente con las familias de comercio y administración. Por otro lado, ambas partes podrían colaborar en la búsqueda de empresas para la realización de prácticas.

## Funcionamiento

En este centro los alumnos de FP de todos los niveles están en grupo reducidos de 8 a 12 alumnos lo que permite hacer un seguimiento individualizado de los mismos.

Los alumnos cursan asignaturas propias de su elección profesional, pero también cursan asignaturas comunes como español, arte, inglés o educación física.

El horario es de 8:15 h a 17:30 con ocho períodos de 50 minutos y una pausa para comer en mitad de la jornada. En ciertos períodos lectivos los alumnos no tienen clases programadas, quedando a cargo del CPE.

La metodología de las clases está basada en el aprendizaje significativo, aproximándose a los intereses de los alumnos.

Al final de cada curso escolar, en todos los niveles, los alumnos realizan un período de prácticas de un mes (junio).

Los alumnos de CAP son alumnos que vienen de un entorno desfavorecido o de fracasar en la formación ordinaria. Los profesores son permisivos con ellos en ciertos aspectos como: horas de llegada, salida de las clases, ritmo de trabajo...

La organización escolar comprende, además de la figura del profesor, otras formas administrativas encargadas de atender la resolución de conflictos, control de la asistencia, sanciones, guardias... Estas unidades se llaman CPE. La dirección y subdirección están a cargo de un cuerpo de funcionarios específico.

El centro cuenta también con personal de mantenimiento propio y enfermería.

Otro de los servicios que ofrece es internado de alumnos y comedor.

## Nuestra experiencia personal

Nuestro contacto con el centro se realizó a través de las profesoras del centro Jean Rostand, socias de nuestro proyecto *Walk With Me* de intercambio de alumnado. El coordinador Erasmus+, Philippe Mercier, nos puso en contacto con la profesora de Español Ana Moreno que ha coordinado nuestra estancia durante este Job shadowing.

Hemos tenido la oportunidad de acompañarles en clases muy diversas como: tapicería, servicio de hotel, cocina, arte, educación física además de colaborar en las clases de español.

Para conocer el funcionamiento administrativo del centro se programaron reuniones con el subdirector, la orientadora, el coordinador Erasmus+ y el consejero de la vida escolar.

También nos sumamos a una actividad complementaria sobre el racismo en la que visitamos una exposición y el Memorial de la Esclavitud de Nantes.

A nuestra llegada la profesora Ana Moreno nos recogió en el aeropuerto y nos llevó al instituto. Una vez allí nos entregó el horario y nos presentó al profesorado. En general todos los compañeros han mostrado interés por nuestra actividad y han compartido con nosotros su trabajo haciendo esta experiencia muy agradable a nivel personal y muy interesante a nivel profesional.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union