

Synthèse de la séance du lundi 29 avril 2019 en DNL :

Intervention de M. STIVAROS Spyros (professeur et partenaire de l'échange avec Chypre)

- Présentation de l'histoire du vignoble chypriote à travers les âges
- Présentation des vins chypriotes et de ses caractéristiques
- Dégustation de 3 vins :

- ★ 1 blanc sec : Xynisteri 2017 - 12,5%
- ★ 1 rouge : Maratheftiko 2015 - 13,5%
- ★ 1 liqueux : Commandaria



CYPRUS WINES : REPORT..

Class :

Surname :

First name :



PART 1 : What I learned ?

Les élèves (Charlotte, Agnès, Maëlys, Quentin, Gaultier, Hugo, Tiffen, Patrick, Adrien) je cite :

J'ai appris que les vins sont légers mais aussi doux.

J'ai appris une méthode spécifique pour obtenir une variété de vin : que l'on mettait les grappes sur le sol et que le raisin devenait plus sucré par l'action du soleil et l'évaporation de l'eau contenu dans le raisin.

J'ai appris plein de choses sur le pays.

J'ai appris que que l'on parlait grec à Chypre et qu'il y avait plein de beaux sites à voir !

J'ai appris que Chypre était un pays de l'Union Européenne.

J'ai découvert les sites archéologiques et les amphores.

J'ai appris plein de choses sur Chypre, ses habitants, son histoire et ses vins.



PART 2 : What I liked ?

Les élèves (Charlotte, Agnès, Maëlys, Quentin, Gaultier, Hugo, Tiffen, Patrick, Adrien) je cite :

J'ai aimé le vin blanc parce qu'il est léger et a des arômes de fruits.

J'ai aimé la Commandaria parce qu'il est très sucré (il y a plus de sucres et il a des arômes de café).

J'ai aimé rencontrer M. Stivaros et sa fille, très ouverts et sympathiques.

J'ai aimé la dégustation.

J'ai aimé l'histoire de Chypre et l'évolution des vins chypriotes.

J'ai aimé découvrir une nouvelle culture et de nouveaux vins.



PART 3 : What I didn't like ?

Les élèves (Charlotte, Agnès, Maëlys, Quentin, Gaultier, Hugo, Tiffen, Patrick, Adrien) je cite :

Je n'ai pas aimé le vin rouge parce qu'il a des arômes que je n'ai pas apprécié.

Je n'ai pas compris tout ce qui a été dit.

La présentation des différents vins a été trop longue.

Je n'ai pas aimé la Commandaria car il est trop sucré et a des arômes de fruits secs.

Je n'ai pas aimé le vin rouge parce qu'il a des arômes de café et je n'aime pas le café.

Pour moi, tout était intéressant.

Il n'y a rien que je n'ai pas aimé !

La présentation était trop courte par rapport aux nombreuses informations transmises.



PART 4 : Which wines I discovered ?

Les élèves (Charlotte, Agnès, Maëlys, Quentin, Gaultier, Hugo, Tiffen, Patrick, Adrien) je cite :

J'ai découvert tous les vins chypriotes.

La Commandaria est un vin étrange.

J'ai découvert particulièrement la Commandaria, vin étonnant.



PART 5 : Did this presentation make me want to discover Cyprus?

Les élèves (Charlotte, Agnès, Maëlys, Quentin, Gaultier, Hugo, Tiffen, Adrien) je cite :

Oui car j'ai découvert l'île de Chypre, très beau pays, que je ne situais pas.

Oui et j'ai découvert qu'il y avait une partie turque et une partie grecque.

Non, car à part les vins, je ne trouve pas cette destination intéressante.

Non, car c'est un pays trop chaud pour moi.

Oui, je veux aller à Chypre.

Oui, j'ai réellement envie de découvrir ce pays.

Oui, j'ai vraiment envie d'aller faire mon stage là-bas l'an prochain.



PART 6 : My general opinion

Les élèves (Charlotte, Agnès, Maëlys, Quentin, Gaultier, Hugo, Tiffen, Adrien) je cite :

J'ai aimé cette présentation mais je n'ai pas compris tous les mots. C'était très intéressant de découvrir plein de choses sur les vins et sur un pays.

C'était difficile pour moi de tout comprendre et l'introduction était un peu longue.

J'espère que nous ferons d'autres découvertes comme celle-ci.

C'était intéressant mais un peu trop court à mon goût.

Lors de la séance suivante, bilan effectué en DNL par chaque élève par écrit sur la trame du document ci-dessus en anglais.